

**Государственное научное бюджетное учреждение  
«Академия наук Республики Татарстан»  
Центр повышения квалификации**

**Аннотация**

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации библиотекарей образовательных учреждений  
«Цифровые трансформации в библиотеке образовательного учреждения»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые трансформации в библиотеке образовательного учреждения» является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и необходимых для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- ознакомить слушателей нормативно-правовыми основами деятельности библиотечного специалиста в образовательной организации, с требованиями к профессиональной компетентности школьного библиотекаря и педагога-библиотекаря в профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания»;
- совершенствовать знания по использованию ИКТ в инновационной деятельности библиотек;
- развивать умение библиотекаря образовательного учреждения выстраивать комфортные межличностные отношения с читателями, способность регулировать эмоциональное состояние, совершенствовать навыки укрепления и сохранения профессионального здоровья;
- формировать навыки продвижения книги и чтения с помощью мультимедийных технологий, предоставление доступа к мультимедийным ресурсам.

**Категория слушателей:** библиотекари образовательных учреждений.

**Требования к квалификации поступающего на обучение слушателя:**

высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**Содержание программы** повышения квалификации направлено на реализацию федеральных программ в образовании, указа Президента РТ Р, Минниханова «Об объявлении 2022 года в Республике Татарстан Годом цифровизации» и совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных компетенций библиотекарей образовательных учреждений..

**Трудоемкость: 72 часа**

Программа состоит из семи модулей:

1. Современные нормативно-правовые основы деятельности библиотечного специалиста в образовательной организации,
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности,
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности,
4. Использование ИКТ в инновационной деятельности библиотек,
5. Стажировка в библиотеках образовательных организаций, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ООО,
6. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма,
7. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии.

Каждый модуль представляет собой самостоятельную, целостную, завершённую единицу, но вместе с тем в совокупности раскрывают все аспекты рассматриваемой проблемы.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций города Казани и РТ.

Обучение в рамках программы ведется в очно/заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов для дальнейшего использования в своей работе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Лекции	занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы деятельности библиотечного специалиста в образовательной организации</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Список нормативных документов</b>
	1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО как основа деятельности библиотеки образовательной организации	4	2		2	
	1.2. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования как совокупность требований к профессиональной компетентности школьного библиотекаря и педагога-библиотекаря в профессиональных стандартах	1	1			
	1.3. Воспитательная работа в условиях библиотеки образовательной организации	8	2	4	2	
	1.4. Нормативно-правовое сопровождение деятельности библиотек общеобразовательных организаций	1	1			
2.	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>Беседа о книгах с библиотерапевтическим эффектом</b>
	2.1. Психолого-педагогические аспекты деятельности библиотекаря, педагога-библиотекаря образовательной организации	2	2			
	2.2. Арттерапевтические практики работы с детьми	4	2	2		
	2.3. Технология формирования критического мышления через чтение	4	2	2		

3.	<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	8	8			<b>На выбор: модель информационной среды своей библиотеки или программа по ИК для конкретной библиотеки</b>
	3.1. Новые технологии в деятельности библиотеки	2	2			
	3.2. Интерактивное пространство библиотеки	2	2			модель информационной среды своей библиотеки
	3.3. Развитие медиа-информационной грамотности школьников					
	3.3.1. Библиотека как центр формирования информационной культуры	2	2			
	3.3.2. Методика разработки библиотечных программ	2	2			программа по ИК для конкретной библиотеки
4	<b>Модуль 4. Использование ИКТ в инновационной деятельности библиотек</b>	21	10	11		<b>На выбор: мультимедийная выставка или электронный путеводитель буктрейлер, страничка сайта или страничка библиотеки в социальных сетях</b>
	4.1. «Обучение без границ»: информационная безопасность субъектов образовательного процесса в библиотеке	2	2			
	4.2. Интернет-ресурсы для профессиональной деятельности библиотекаря, педагога-библиотекаря ОО	2		2		Аннотированный список сайтов образовательных и научных организаций
	4.3. Выставочная деятельность в цифровой среде	2	2			мультимедийная выставка
	4.4. Электронный путеводитель: технология создания	3	2	1		электронный путеводитель
	4.5. Буктрейлер: технология создания	6	2	4		буктрейлер

	4.6. Социальные сети как форма приобщения чтения и их роль в продвижении библиотеки общеобразовательной организации	2		2		
	4.7. Мастер-класс «Методика создания сайта»	4	2	2		страничка сайта или страничка библиотеки в социальных сетях
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Стажировка</b> Тема: Обобщение опыта библиотек образовательных организаций, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ОО. Цель: Накопление, систематизация, осмысление опыта библиотек образовательных организаций, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ОО по теме «Цифровые трансформации в библиотеке образовательной организации»	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>Дневник стажировки</b>
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>5</b>		<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	<b>Защита мультимедийного продукта</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>10,5</b>	